

VISI TARBIYAH MELAHIRKAN PENDIDIK ULUL ALBAB

**Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag
Mulyono, MA.**



**Husqon Press Malang
Cetakan I Februari 2010**

VISI TARBIYAH MELAHIRKAN PENDIDIK ULUL ALBAB

**Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag
Mulyono, MA.**

 **Husqon Press Malang**
Cetakan I Februari 2010

VISI TARBIYAH MELAHIRKAN PENDIDIK ULUL ALBAB

Penulis : Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag. dan Mulyono, MA.
Editor : Mulyono, MA.
Setting/Layout : Rushoifah Malang
Desain Cover : Rushoifah Malang
Diterbitkan Oleh : Husqon Press
Alamat Penerbit : Pesantren Husqon Jl. Aipda Satsui Tubun VI/20
Telp. (0341) 805394 Kebonsari Malang 65149,
HP. 081-334691166
E-mail : mulyonouin@gmail.com
Cetakan Pertama : Februari 2010
Hak cipta dilindungi Undang-undang dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit
ISBN : 978-602-96537-0-0

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta kenikmatannya sehingga penulisan buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad Saw. beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta umatnya.

Perguruan Tinggi dalam pembahasan ini Fakultas/Jurusan Tarbiyah dapat kita ibaratkan sebagai “KAWAHCONDRODIMUKA” wahana pengembangan untuk melahirkan sarjana/sarjana pendidikan yang berkualitas tinggi. Dalam konsep visi pengembangan Fakultas/Jurusan Tarbiyah dalam buku ini sarjana yang dimaksud adalah “Pendidik Ulul Albab”. Pendidik Ulul Albab adalah pendidik yang memiliki delapan kompetensi utama, yaitu: (1) kompetensi agama, (2) kompetensi moral, (3) kompetensi intelektual dan akademik, (4) kompetensi keahlian dan profesional, (5) kompetensi personal, (6) kompetensi keluarga, (7) kompetensi sosial, dan (8) kompetensi lingkungan. Pendidik yang mempunyai delapan kompetensi tersebut diharapkan terus mengembangkan diri sehingga mampu menjadi figur pemimpin yang berpredikat sebagai Ulama yang Intelekt Profesional dan atau Intelekt Profesional yang Ulama' dengan memiliki empat kompetensi, yaitu: (1) kekokohan aqidah dan kedalaman spiritual, (2) keagungan akhlak, (3) keluasan ilmu/kekokohan intelektual dan (4) kematangan profesional.

Buku ini pada awalnya merupakan naskah/draf pengembangan Fakultas Tarbiyah UIN Malang sewaktu penulis pertama mendapat amanat sebagai Ketua Jurusan/Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Malang pada 2004. Kemudian naskah tersebut dilengkapi dengan teori dan kajian-kajian lainnya dari berbagai sumber yang sesuai oleh penulis kedua sehingga menjadi buku sebagaimana yang ada di hadapan sidang pembaca.

Selama menyelesaikan penulisan buku ini, maka banyak pihak yang telah membantu penyusun. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kepada penyusun. Teriring doa semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara yang telah diberikan kepada

kami mendapat balasan yang sepadan di sisi Allah Swt.
Jazakumullahu Khairan Katsira.

Penyusun mengharapkan saran kritik dari berbagai pihak, demi penyempurnaan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat kepada kita semua khususnya semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pendidikan Islam. Amien.

Malang, 10 Januari 2010

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I SKETSA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN NASIONAL	1
A. Sekapur Sirih Pendidikan	1
B. Sejarah Pendidikan di Indonesia	3
C. Problem Sejarah Pendidikan di Indonesia	9
D. Impian Elit Muslim Indonesia	12
E. Keberhasilan dan Permasalahan Pendidikan Nasional	15
1. Keberhasilan Pendidikan	15
2. Problematika Pendidikan di Indonesia	18
F. Problematika Pendidikan Agama	24
G. Problematika Guru	26
H. Sketsa Pengembangan Pendidikan ke Depan	28
1. Sketsa Pengembangan	28
2. Tujuan Pendidikan Nasional	29
I. Tugas Fakultas/Jurusan Tarbiyah	31
BAB II KILAS BALIK DAN KINERJA FAKULTAS TARBIYAH	33
A. Pendahuluan	33
B. Kilas Balik Fakultas Tarbiyah	34
1. Dua Program Utama	34
2. Kebutuhan Guru dan Ahli Didik	35
3. Masa PTAIN dan AIDA	36
4. Masa IAIN: Tarbiyah Menjadi Fakultas	37
5. Masa Tadris	38
6. Masa <i>Wider Mandate</i>	39
7. Perkembangan Tarbiyah di Perguruan Tinggi	40

C. Kinerja Fakultas Tarbiyah	42
1. Dalam Dunia Keilmuan	42
2. Dalam Masyarakat	42
D. Implikasi	45
BAB III PROFESI PENDIDIK/GURU	47
A. Pengertian Pendidik/Guru	47
B. Hakikat Pendidik	49
C. Peranan Pendidik	50
D. Syarat-syarat Menjadi Pendidik	51
E. Kompetensi Dasar Pendidik	53
F. Profesi Pendidik	58
G. Organisasi Pendidik	65
H. Kode Etik Guru Indonesia	66
BAB IV PENDIDIK ULUL ALBAB	71
A. Profil Ulul Albab	71
1. Pengembangan SDM Umat	71
2. SDM Ulul Albab	72
3. Profil Ulul Albab	74
B. Pendidik Ulul Albab	94
1. Kompetensi Agama	96
2. Kompetensi Moral	98
3. Kompetensi Intelektual dan Akademik	99
4. Kompetensi Profesional	100
5. Kompetensi Personal	101
6. Kompetensi Keluarga	102
7. Kompetensi Sosial	103
8. Kompetensi Lingkungan	104

C. Strategi Pendidikan Ulul Albab	105
1. Norma dan Etika Kehidupan Kampus	105
2. Strategi Pendidikan	108
BAB V PROBLEMATIKA DAN VISI PENGEMBANGAN FAKULTAS TARBIYAH	111
A. Tantangan Pendidikan ke Depan	111
1. Tuntutan Masyarakat	111
2. Tantangan Manajemen	113
3. Tantangan Kualitas dan Moral	114
B. Problematika Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI)	116
C. Analisis Peluang dan Tantangan	119
1. Peluang (Opportunity)	120
2. Tantangan (Threat)	120
3. Tantangan Alumni Fakultas Tarbiyah	121
D. Visi Pengembangan Fakultas Tarbiyah	125
1. Pengembangan Program Unggulan	126
2. Langkah Strategis	127
BAB VI VISI TARBIYAH MELAHIRKAN MELAHIRKAN PENDIDIK ULUL ALBAB (Studi Kasus Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang)	129
A. Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang	129
1. Sejarah	129
2. Tujuan	132
3. Visi dan Misi UIN Maliki Malang	132
4. Kurikulum	134
B. Proyeksi UIN Maliki Malang ke Depan	134
C. Tujuan Dan Kualifikasi Lulusan Fakultas Tarbiyah	136
1. Jurusan Pendidikan Agama Islam	136

2. Jurusan Pendidikan IPS	137
3. Jurusan PGMI 108	138
4. Program Akta IV/Pendidikan Profesi Guru (PPG)	139
D. Strategi Penggodokan Pendidik Ulul Albab	139
1. Landasan Strategi Pengembangan Pendidik Ulul Albab	139
2. Acuan Umum Proses Pendidikan Pendidik Ulul Albab	142
E. Penjabaran Strategi dan Profil Lulusan	151
1. Penjabaran Strategi dan Profil Lulusan Jurusan PAI	152
2. Penjabaran Strategi dan Profil Lulusan Jurusan IPS	159
3. Penjabaran Strategi dan Profil Lulusan Jurusan PGMI	165
4. Penjabaran Strategi dan Profil Lulusan Program Akta IV/ Pendidikan Profesi Guru	171
F. Pengembangan Fakultas Tarbiyah ke Depan	177
BAB VII PENUTUP	179
A. Kesimpulan	179
B. Rekomendasi	180
DAFTAR PUSTAKA	183
RIWAYAT HIDUP PENULIS	187
SINOPSIS	189

B A B I

SKETSA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN NASIONAL

A. Sekapur Sirih Pendidikan

Pendidikan merupakan persoalan hidup dan kehidupan manusia sepanjang hayatnya, baik sebagai individu, kelompok sosial maupun sebagai bangsa. Pendidikan telah terbukti mampu mengembangkan sumber daya manusia yang merupakan karunia Allah Swt. serta memiliki kemampuan untuk mengembangkan nilai-nilai kemanusiaan sehingga kehidupan manusia semakin beradab.

John Vaisey (1967) maupun B.G. Tilak Jandhayala (1989) dalam Fadjar (1998:53) mengemukakan bahwa pendidikan adalah dasar dari pertumbuhan dan perkembangan ekonomi, sains dan teknologi, menekan dan mengurangi kemiskinan dan ketimpangan pendapatan, serta peningkatan kualitas peradaban manusia pada umumnya. Selanjutnya, John Vaisey mengemukakan argumennya bahwa sejumlah besar dari apa yang kita ketahui diperoleh dari proses belajar secara formal di lembaga-lembaga pendidikan termasuk lembaga pendidikan Islam.

Dalam konteks Indonesia, pendidikan nasional berdasarkan pasal 3 UUSPN No. 20/2003 berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Pendidikan berusaha mengembangkan potensi warga masyarakat yang merupakan elemen penting untuk mengembangkan atau merubah bangsa (*agent of change*), di samping itu melalui pendidikan diharapkan peserta didik serasi dengan budaya masyarakatnya. James B. Strout seperti dikutip oleh Kuntoro (1985:13) menyatakan bahwa pendidikan sebagaimana masyarakat mengabadikan dan memperbaharui dirinya. Dengan kata lain pendidikan berfungsi untuk mengembangkan individu dan masyarakat sekaligus². Dengan demikian pendidikan merupakan penjelmaan dari

¹ UUSPN No. 20 Tahun 2003. Bandung: Citra Umbara, 2003, Hal. 7

² Drs. Sodik A. Kuntoro, M.Ed., *Dimensi Manusia dalam Pemikiran Pendidikan*. Yogyakarta: Nur Cahaya,

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman Shalih Abdullah, 1991. *Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut Al-Qur'an dan Implementasinya*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Al Qur'an dan Terjemahnya. 1977. Saudi Arabia: Khadim al Haramain asy Syarifain.
- Alamsyah, Teuku dan Suhartono, 1996, 29 Juli. *Kandidat Universitas "Baru" dan Konsekuensinya*. Artikel. Suara Merdeka.
- Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*, juz III, Singapura: Sulaeman Mara'i.
- Amir, Jusuf, Feisal, 1995. *Reorientasi Pendidikan Islam*, Jakarta : Gema Insani Press.
- Amiruddin, 2008. *Guruku Bersabarlah*. 12 Februari 2008. [Tersedia] <http://artikel.us/> [Online] 9 September 2008.
- Azi M. Hasan, 2003. *Pengembangan Profesionalisme Guru di Abad Pengetahuan*. 13 Juli 2003. [Tersedia] <http://researchengines.com/amhasan.html>. [Online] 9 September 2008.
- Armia, Chairman, & Lukman Hakim, (Eds). 1999. *Reformasi Manajemen Pendidikan Tinggi*. Jakarta : Media Ekonomi Publisng (MEP) Fakultas Ekonomi Universitas Tri Sakti Jakarta.
- Azizy, Qodri Azizy, 2003. *Melawan Globalisasi, Reinterpretasi Ajaran Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azra, Azyumardi, & Saiful Umam (Eds), 1998. *Menteri-Menteri Agama RI, Biografi Sosial-Politik*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Badruddin, 2005. *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Ulul Albab (Upaya Mewujudkan Citra Kampus Religius Pada Fakultas Syariah UIN Malang)*, Malang: Lembaga Penelitian & Pengembangan UIN Malang.
- Baedhowi, 2008. *Kebijakan tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta Implikasinya terhadap Kebutuhan Penelitian dan Inovasi*. Makalah Direktur Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional. Disampaikan pada Simposium Tahunan Penelitian Pendidikan yang diselenggarakan oleh Balitbang Depdiknas, pada tanggal 12-14 Agustus 2008.
- Baharuddin, 2004. "UIN Mewujudkan Cita Pembentukan Masyarakat Ulul Albab" dalam M. Zainuddin, dkk., *Memadu Sains dan Agama Menuju Universitas Masa Depan*. Malang: Bayumedia.
- Boland, B.J., 1985. *Pergumulan Islam di Indonesia 1945-1972*. Jakarta: PT. Grafiti Press.
- Daradjat, Zakiah, 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Dikti-Depdikbud, *Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia*, Jakarta, 1996.
- Fadjar, A. Malik, & Muhadjir Effendy, 1997. *Dunia Perguruan Tinggi & Kemahasiswaan*. Malang: Pusat Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2006. *Pedoman Pendidikan*. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang.
- Fuadudin & Cik Hasan Bisri, 1999. *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Hassan, Fuad, 1992. *Renungan Budaya*. Jakarta: Perum Balai Pustaka.
- Hidayat, Komaruddin & Hendro Suprayitno (Eds), 2000. *Problem & Prospek IAIN*. Jakarta: Departemen Agama.
- Hidayat, Komaruddin, 1999. dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri (Eds), *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Hidayat, Komaruddin, Hendro Prasetyo (Eds). 2000. *Problem & Prospek IAIN, Antologi Pendidikan tinggi Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Hidayat, MS. 1999. *Pembangunan Sumber Daya Manusia Berwawasan Iptek dan Imtak*, dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri (Eds), *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Husni, Amin, (Ed), 1986. *Citra kampus Religius*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Isjoni, 2009. *Guru dan Tanggungjawabnya*, 6 April 2007, [Tersedia] <http://artikel.us> [Online] Ahad 29 November 2009
- Kasiram, Moh., 1999. *Penelitian Pendidikan dalam Prespektif Pemberdayaan Sumberdaya Manusia (Pidato Pengukuhan Guru Besar Bidang Penelitian Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang pada tanggal 3 April 1999)*. Malang: STAIN MALANG.
- Kuntoro, Sodik A. 1985. *Dimensi Manusia dalam Pemikiran Pendidikan*. Yogyakarta: Nur Cahaya.
- Langgulung, Hasan, 1989. *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Mohammad 'Athiyah Al-Abrasyi, 1969. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Penerjemah, H. Bustami A. Gani dan Djohar Bahry L.I.S. Jakarta: Bulan Bintang.
- Muhaimin, 2003. *Arah Baru Pengembangan pendidikan Islam*. Bandung: Nuansa.
- Muhaimin, et., al., 2001. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya*

- Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Syam, Noor, 1984. *Filsafat Pendidikan dan dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mulyasa, 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. III
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003, cet. III.
- Mulyono, 1998, Juni. *Menyusun Materi Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum*. Malang: Jurusan Kependidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang.
- Mulyono, 2002. *Manajemen Pengembangan Perguruan Tinggi Islam (Studi Kasus: STAIN Malang)*. Tesis. Malang: Program Pascasarjana STAIN Malang.
- Mulyono, 2002. *Kumpulan Data Kualitatif, Penelitian tentang Manajemen Pengembangan Perguruan Tinggi Islam (Studi Kasus STAIN Malang)*. Program Pascasarjana, STAIN Malang.
- Mutrofin, 1996, Jumat, 17 Mei. *Tantangan Internal Pendidikan*. Jayakarta.
- Nasution, S. 1987. *Sejarah Pendidikan Indonesia*, Bandung: Jemmars.
- Nasution, S., 1980. *Asas-Asas Kurikulum*. Bandung: Jemmars.
- Rahardja, Hidayat, 2006. *Guru di antara Tuntutan Profesi dan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. 8 Maret 2006 [Tersedia] <http://researchengines.com/0306hidayat.html> [Online] 10 September 2008.
- Republika, Senin, 26 Juni 2006.
- Saefuddin, A.M., et.al., 1986. *Deseekularisasi Pemikiran Landasan Islamisasi*. Bandung: Mizan, 1986.
- Sahulata, Ktovianus, 2008. *Guru dan Perubahan Paradigma Pembelajaran*. 9 April 2008. [Tersedia] <http://artikel.us/> [Online] 9 September 2008.
- Sairin, Sjafrin, 2002. *Perubahan Sosial Masyarakat Indonesia- Perspektif Antropologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002, Cet. I.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang, 1997. *Majalah Gema*.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang, 1998. *Rencana Strategis STAIN Malang 10 Tahun Ke Depan (1999/2000) s.d. (2008/2009)*.
- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang, 2002. *Tarbiyatu Uli al-Albab: Dzikir, Fikr dan Amal Shaleh*.
- Setiawan, Teguh. 1997, Senin, 24 Maret. *Menyusun Sistem Pendidikan yang Prospektif*. Suara Pembaharuan.

- Seyyed Hossein Nasr, 1984. *Islam and the Plight of Modern Man*. Bandung: Pustaka.
- Shone, G., Harold, 1984. *Arti Pendidikan Bagi Masa Depan*. Jakarta: Depdikbud dan CV Rajawali.
- STAIN Malang, 1998. *Rencana Strategis Pengembangan STAIN Malang 10 Tahun Ke Depan (1999/2000 s/d 2008/2009)*.
- Syarief, A., Hamid, 1995. *Pengenalan Kurikulum Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Citra Umbara.
- Thahir, Fuadi. 2002. *Penggunaan Kekuasaan dan Pengaruh dalam Mewujudkan Prestasi Perguruan Tinggi Islam (Studi Kasus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Malang)*, Program Pascasarjana STAIN Malang, Tesis.
- Tilar, H.A.R., 1994. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djumhur, I., & Danasaputra, 1974. *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV. Ilmu.
- Trimo, 2008. *Memaknai Perjuangan Profesi Guru*, 8 Juli 2008. [Tersedia] <http://artikel.us/> [Online] 9 September 2008.
- UIN Malang, 2004. *Tarbiyah Uli al-Albab: Dzikir, Fikir dan Amal Shaleh - Konsep Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Malang*. Malang: UIN Malang.
- UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- UUSPN No. 20 Tahun 2003. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Wirakartakusumah, Aman, HM., 1999. *Reformasi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi: Visi, Misi, dan Strategi*, dalam Fuaddudin & Cik Hasan Bisri (Eds), *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Yasin, A., Fatah, 1996. *Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia Muslim Indonesia Melalui pendidikan Islam*. Malang: Majalah Tarbiyah No. 42. Tahun XIII April-Juni 1996.
- Yunus, Mahmud, 1995. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- Zahara Idris & Lisma Jamal, 1992. *Pengantar Pendidikan 1*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.